**КУЛЬТУРНЫЙ ДНЕВНИК ШКОЛЬНИКА РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**

|  |
| --- |
| **Ученика 1а-го класса МКОУ «Бондареновская ООШ»** |
| **Гамзаева Ильяса** |





**2021 год**

**Дорогой друг!**

**Перед тобой культурный дневник школьника. Он предназначен не для выставления отметок и записывания домашнего задания. Он станет тебе полезен в другом.**

**В прошлом (да и сегодня) в России существовали традиции – люди вели дневники, записывая в них свои впечатления об увиденном, прочитанном, прочувственном. Многие из этих дневников стали впоследствии основой для создания знаменитых книг, проведения научных исследований, написания энциклопедий и словарей.**

**Твой культурный дневник поможет тебе сделать свои наблюдения, открытия, проекты и исследования в области истории, культуры и искусства Российской Федерации, Республики Дагестан и села и города. В нем ты сможешь представить собственные мысли после посещения музеев, концертных залов, памятных исторических мести своей малой родины.**

**Чтобы украсить дневник, ты можешь (вместе с родителями) подготовить фотографии, рисунки, коллажи, добавить в него тексты и другие материалы.**

**Желаем тебе интересных встреч, путешествий, знакомств с музыкой, спектаклями, выставками, народными традициями, архитектурными сооружениями!**

**Удачи!**

**Раздел 1.Литература. «Приглашение к чтению».**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата, форма посещения (очная или дистанционная)** | **Посещение с родителями/групповое/индивидуальное** | **Название, место расположения** | **Впечатление** | **Фотографии** |
|  | **очная** | **Индивидуаль-ное** | **Школьный этап конкурса чтецов**  **«100 лет ДАССР»** | **Я участвовал в школьном конкурсе «100 лет ДАССР»Я впервые выступал на конкурсе чтецов и очень волновался. Но волнение мое было напрасным .Я занял второе место, чему был очень рад! Очень хочу принять участие и в следующем году.** | **D:\последние фото с мероприятий ноябрь 2020\100 летие даг\c298cb24-3655-4daf-a3e8-9ad45a9ac786.jpg** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Раздел 2.Изобразительное искусство. «Волшебный мир искусства».**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата, форма посещения (очная или дистанционная)** | **Посещение с родителями/групповое/индивидуальное** | **Название, место расположения** | **Впечатление** | **Фотографии** |
|  | **Виртуальная экскурсия** | **Индивидуаль-ное** | **Эрмитаж**  **Музей изобразительного и декоративно-прикладного искусства, расположенный в городе Санкт-Петербург. Один из крупнейших художественных музеев в мире** | **Несмотря на то, что экскурсия была виртуальной, мне было интересно. Государственный Эрмитаж является крупнейшим художественным и культурно-историческим музеем не только России, но и всего мира. Изучать искусство, осматривать залы, картины и скульптуры на компьютере ничуть не хуже, чем вживую, и в чем-то даже лучше (не нужно много ходить!). Советую посетить Эрмитаж всем своим одноклассникам.** |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Раздел 3. Архитектура. «Чудеса архитектуры»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата, форма посещения (очная или дистанционная)** | **Посещение с родителями/групповое/индивидуальное** | **Название, место расположения** | **Впечатление** | **Фотографии** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Раздел 4. Музеи. «Музейное зазеркалье».**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата, форма посещения (очная или дистанционная)** | **Посещение с родителями/групповое/индивидуальное** | **Название, место расположения** | **Впечатление** | **Фотографии** |
|  | **Дистанционная** | **Индивидуальное** | **Кизлярский Краеведческий Музей им. П. И. Багратиона** | **К сожалению, я посетил музей дистанционно, но летом мы с классом хотим посетить этот музей. Несмотря на то, что это была дистанционное путешествие, мне было очень интересно. Очень большой материал из истории нашей страны. Большое количество экспонатов.** |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Раздел 5. Театр. «Театральные встречи»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата, форма посещения (очная или дистанционная)** | **Посещение с родителями/групповое/индивидуальное** | **Название, место расположения** | **Впечатление** | **Фотографии** |
|  | **Дистанционная** | **Индивидуальное** | **Спектакль «Маугли»**  **Детский музыкальный театр им. Н.И.Сац** | **Думал, что мне будет не очень интересно, но получил необыкновенное удовольствие! Спектакль яркий, захватил с самого начала и не отпускал до конца. Декорации и костюмы оригинальны. Музыка Ш. Чалаева потрясающе передает атмосферу диких джунглей. Актерская игра, пластика и пение всех исполнителей великолепны. Впечатлила волчья стая своей сплоченностью.** |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Раздел 6. Кинематограф. «Этот удивительный мир кино»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата, форма посещения (очная или дистанционная)** | **Посещение с родителями/групповое/индивидуальное** | **Название, место расположения** | **Впечатление** | **Фотографии** |
| **1** | **Дистанционная** | **Индивидуальное** | **Фильм «Пеликан»** | **Мне очень понравился этот фильм. Это очень душевный и добрый фильм о дружбе мальчика и розового пеликана** |  |
| **2** | **Март**  **Дистанционная** | **Групповое** | **Мультфильм «Двенадцать месяцев» по пьесе-сказке С.Я.Маршака** | **По азбуке мы недавно рассматривали очень интересную сказку «Двенадцать месяцев». Мы с нетерпением ждали просмотра мультфильма по сказке. Весь класс был в восторге от просмотра** |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Раздел 7.Народная культура. « Народные традиции и обычаи моего края. Мой Дагестан».**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата, форма посещения (очная или дистанционная)** | **Посещение с родителями/групповое/индивидуальное** | **Название, место расположения** | **Впечатление** | **Фотографии** |
| **1** | **очная** | **Групповое** | **Праздник «Ураза-Байрам»** | **Я каждый год жду этот праздник. Этот праздник мой самый любимый Это праздник всех мусульман. Все ходят друг к другу в гости , у всех праздничное настроение.** | https://riadagestan.ru/upload/iblock/143/143370e2fb7ceaa260f3376a879b6b5d.jpg |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Раздел 8.Туризм и отдых.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата, форма посещения (очная или дистанционная)** | **Посещение с родителями/групповое/индивидуальное** | **Название, место расположения** | **Впечатление** | **Фотографии** |
| **1** | **Очная** | **С родителями** | **Сулакский каньон.Расположен в восточной части республики и входит в состав Унцукульского, Буйнакского и Казбековского районов** | **Очень красивое место. Вид завораживает, можно долго смотреть на эти горы и на чистую голубую воду в реке. Захватывает дух!** |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

****

|  |
| --- |
|  |