

## **Структура образовательного учреждения и система управления.**

Система управления учебно-воспитательной работой в МКОУ «Бондареновская ООШ» строится в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом и локальными актами школы.

Механизмы контроля и управления определяются Правилами внутреннего трудового распорядка.

### **Структуры подразделений образовательного учреждения:**

- Совет школы является высшим органом самоуправления, представляющим интересы всех участников образовательного процесса.
- Ученический Совет – орган самоуправления.

### **Для руководства педагогической деятельностью в школе создан Педагогический Совет, который**

- обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;
- принимает решения о проведении переводных экзаменов в классах, их количестве и предметах, по которым экзамены проводятся в данном году;
- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта.

**Методический совет** школы является консультативным органом по вопросам организации методической работы ОУ.

**Школьное методическое объединение.** В управлении образовательным процессом и совершенствовании профессионального уровня педагогических работников особое место занимают **ШМО.**

Школа имеет свой собственный школьный сайт, электронную почту, что увеличивает степень прозрачности и открытости представленных данных.

Информационные технологии используются педагогическим коллективом и администрацией в контрольно-аналитической деятельности, прогнозировании, аттестации педагогических кадров.

Администрация школы активно использует технологию управления по результатам, которая позволяет выйти на качественно новый подход к процедуре анализа результативности педагогической деятельности.

Значительное внимание уделяем развитию форм общественно-государственного управления школой, ученического самоуправления.

## **Система управления школы представлена следующими структурами:**

**Первый уровень структуры** – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет стратегию развития школы, представляет ее интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы. Осуществляет управление функционированием школы и контролирует выполнение работ всех уровней структур .

**На втором уровне структуры** (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционирует педагогический совет школы. **Педагогический совет** – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития, рассматривает проблемы, подготовленные администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения.

**Третий уровень структуры** управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень ответственных за УВП. Ответственный по учебной работе: контролирует выполнение государственных стандартов образования, отслеживает уровень учебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования, осуществляет контроль за качеством преподавания и качеством знаний обучающихся, составляет расписание ; отвечает за подготовку и проведение ОГЭ, организует методическую работу.

**Четвертый уровень структуры** – обучающиеся. По содержанию – это уровень оперативного управления, но из-за специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем самоуправления.

**Пятый уровень структуры** - родительский комитет. Он содействует объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей. Оказывает помощь в определении и защите социально не защищенных учащихся. Родительский комитет школы обсуждает кандидатуры и утверждает списки учащихся, которым необходимо оказать материальную помощь в любой форме; контролирует питание школьной столовой и занимается другими вопросами жизни школы, которые не оговорены и не регламентированы Уставом школы.

### **Основные формы координации деятельности управления образовательного учреждения:**

1. Педагогический совет – не менее 7 за учебный год;
2. Совещания при директоре - 1 раз в месяц;
3. Методическое совещание – 1 раз в месяц;
4. Заседание ШМО – 1 раз в четверть;
5. Общешкольное родительское собрание – не менее 2 за учебный год.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575808

Владелец Султанамедов Ислам Ибрагимбекович

Действителен с 06.05.2021 по 06.05.2022