**Рассмотрена Утверждена**

**Педсовет Директор школы**

**Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_20 г. \_\_\_\_\_ (Султанахмедов И.И.)**

 **ПРОГРАММА**

**РАЗВИТИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ**

 **Муниципального казенного общеобразовательного учреждения« Бондареновская основная общеобразовательная школа ».**

|  |
| --- |
|  ***kniga10******2018-22 уч. год******Паспорт программы развития методической службы.******Основания для разработки программы****:* Закон Российской Федерации «Об образовании»; Концепция модернизации Российского образования ;«Национальная доктрина образования в Российской Федерации на 2005-2025 гг.»;Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа».***Ключевые проблемы:***• Внедрение ФГОС;;• Недостаточная активность  педагогических работников школы на уровне района, республики;• Недостаточный уровень подготовки обучающихся к муниципальным олимпиадам;• Низкий уровень финансовой поддержки развития школы.***Цель программы:***Обеспечение уровня профессиональной компетентности педагогов школы в соответствии с требованиями ФГОС и образовательной инициативы «Наша новая школа».***Основные задачи программы:***• Изменить содержание образования на основе компетентностного и  практико-ориентированного  подхода.• Разнообразить формы обучения, внедрить эффективные образовательные технологии в образовательный процесс.•  Разработать и внедрить эффективную модель внутри школьного повышения квалификации педагогических кадров школы.• Создать модель целостного процесса непрерывного педагогического образования и профессионального развития*.****Основные исполнители:***Педагогический коллектив МКОУ «Бондареновская ООШ» и субъекты образовательного процесса, включая социальных партнеров.***Сроки и этапы реализации программы:***Программа рассчитана на 2018– 2022 г.г. I этап   - 2018– 2019 г.г. - подготовительный, аналитическийII этап – 2019-2020г.г. - организационныйIII этап – 2020 – 2021 г.г. – внедренческийIV этап – 2021 – 2022 г.г. – обобщающий***Система организации контроля над исполнением программы:***Контроль над исполнением Программы осуществляет администрация и методический совет школы в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством, локальными актами школы.По итогам каждого года реализации Программы оформляется аналитический отчет об итогах выполнения Программы и результатах развития.**Ожидаемые целевые показатели**:1. Удовлетворенность образовательными (в том числе и качеством образования) услугами родителей, обучающихся, общественности.
2. Достижение заданного качества образования, обновления содержания и технологий обучения с учетом современных к ним требований.
3. Дифференциация и индивидуализация обучения.
4. Обеспечение преемственности и непрерывности образования на всех ступенях образования на основе альтернативных образовательных программ и современных тенденций развития образовательного процесса.
5. Рост профессионального мастерства педагога.
6. Развитие профессиональной культуры педагога в системе методической работы школы.
7. Включенность учителя в активную профессионально-творческую, экспериментально-исследовательскую деятельность.
8. Заинтересованность в самопознании, творческом самоопределении и самосовершенствовании.
9. Продуктивность сотрудничества с коллегами, учащимися и их родителями.
10. Рост активности и результативности в овладении приемами изучения и применения опыта построения учебного процесса с применением личностно-ориентированных технологий.
11. Рост престижа учителя в глазах учеников и их родителей.
12. Активность и заинтересованность в непрерывном самообразовании и повышении квалификации.

13.Обновление материально – технической и методической базы школы и приобретение оборудования для осуществления учебного процесса, соответствующего современным требованиям, обеспечивающим качество организации и ведения учебно-воспитательного процесса в условиях ФГОС.***Пояснительная записка***        Программа развития методической службы МКОУ «Бондареновская ООШ» разработана в соответствии с Законом РФ «Об образовании», требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – Стандарт), с учетом Программы развития школы, Основной образовательной программы школы, особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.         Актуальность.          В соответствии с Национальной образовательной стратегией (2020) - инициативой "Наша новая школа" главным результатом модернизации школы должно стать соответствие школьного образования целям опережающего развития. Поэтому кардинально меняются требования к учителю. В первую очередь, требуется смена типа педагогического мышления: от репродуктивного - к продуктивному, от исполнительского - к творческому, от установки на трансляцию знаний – к самостоятельному, осмысленному конструированию образовательного диалога. Закладывается модель нового учителя: учитель - исследователь, воспитатель, консультант, руководитель проектов.Позиция педагогической поддержки - оказывает адресную помощь ребенку: не избавляя от проблемной ситуации, но, помогая ее преодолевать.Поэтому остро встает необходимость обновления научно-методического сопровождения образовательного процесса.                    Цель работы школы:  Формирование социальной компетентности школьников как условие нового качества образования.         Стратегическое направление образовательной программы школы - формирование компетентной личности выпускника, готового к успешной социализации в обществе. В связи с указанными выше стратегическими направлениями целью работы научно-методической службы является  «Обеспечение уровня профессиональной компетентности педагогов школы в соответствии с требованиями ФГОС и образовательной инициативы «Наша новая школа».         Миссия научно-методической службы: модификация методического сопровождения образовательного процесса школы на уровне, отвечающем актуальным потребностям образовательной системы школы и города, обеспечивающем рост профессиональной компетентности педагогических кадров.         Научно-методическая служба школы - часть педагогической системы, состоящей из взаимосвязанных подсистем, обладающих общими структурными и функциональными элементами, подчинённых единым целям воспитания, образования обучающихся в условиях реализации Национальной доктрины образования в Российской Федерации до 2025 гг. на основании Закона «Об образовании» Российской Федерации.       Методическая служба «МКОУ Бондареновская ООШ» принимает за основу организации деятельности программно-целевую идеологию развития, в основу которой положены следующие факторы:• социальный заказ на творческую личность учителя нового типа;• личностно-гуманная ориентация образования в условиях непрерывности;• инновационная деятельность в образовании для осуществления личностно-деятельностного подхода. Данная программа определяет содержание и организацию научно- методической деятельности педагогического коллектива, обеспечивающей развитие профессиональной и общекультурной компетентности учителя, создание оптимальной среды для самореализации, обеспечивающей социально-профессиональную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование. *Новизна.*        Новые требования к учителю диктуют необходимость изменения форм и методов научно-методического сопровождения образовательного процесса.Традиционная научно-методическая работа предполагает повышение качества профессионального уровня учителя посредством наращивания количества знаний о новых методиках, приёмах, технологиях и умений за счёт копирования их в своей деятельности. Новые ценности методической работы определяются исходя из новой цели: подготовка учителя как субъекта профессиональной деятельности, социальной жизни, субъекта личной самореализации, самоактуализации и самоорганизации. В связи с этим, повышение качества профессионального уровня и педагогического мастерства учителей рассматривается не только как процесс накопления знаний. Это, прежде всего, процесс углубленного проникновения в сущность новых технологий. Для решения данной проблемы необходимо переориентировать методическую работу, определить ключевые компетенции и педагогическое творчество современного учите*ля.*        Главные задачи методической службы на период 2018-2022 г.г.: 1. Изменить содержание образования на основе компетентностного и  практико-ориентированного  подхода.2. Разнообразить формы обучения, внедрить эффективные образовательные технологии в образовательный процесс.3. Разработать и внедрить эффективную модель внутри школьного повышения квалификации педагогических кадров школы.4. Создать модель целостного процесса непрерывного педагогического образования и профессионального развития.Решение поставленных задач обеспечивает выполнение миссии школы -  модификации образовательной среды, направленной на становление  социальной компетентности личности школьника, определяющей готовность к профессионально-трудовой деятельности, выполнению гражданских, семейных функций,  эффективную социально-профессиональную реализацию и успешную социализацию  в обществе в условиях нового качества образования.    Основные принципы, определяющие логику программы развития научно-методической работы:1. Принцип дифференциации в подходах к повышению квалификации и научно-методического сопровождения.2. Принцип непрерывности в методическом сопровождении, обучении и профессиональном совершенствовании.3. Принцип адресности в оказании помощи и обобщении опыта.***Перспективный план  методической службы******на период  2018 - 2022 года***1 ЭТАП - ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ   (2018-2019 уч.г.)Содержание деятельности:1) Выявление методических потребностей педагогического коллектива2)Разработка и написание программы развития научно-методической службы школы3) Подготовка условий реализации программы развития научно-методической службы школы. Результат:Концептуальное обоснование и создание программы развития научно-методической службы школы.2 ЭТАП - ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ   (2019-2020 гг.) Содержание деятельности:1). Разработка модели внедрения компетентностного и практико-ориентированнго подхода в организацию образовательного процесса в школе2) Разработка содержания и форм профессионально-личностного становления педагогов. Овладение методом педагогической рефлексии. 3) Создание условий для совершенствования педагогической компетентности. Результат:Создание банка научно-методического и научно-исследовательского обеспечения образовательного процесса в новых условиях.3 ЭТАП -  ВНЕДРЕНЧЕСКИЙ   (2020-2021 гг.)Содержание деятельности:1) Внедрение модели компетентностного и практико-ориентированного подхода организации образовательного процесса в школе2) Коррекция и апробация программы развития научно-методической службы школы. 3) Проверка проекта реализации через комплекс форм научно-методической и научно-исследовательской деятельности Создание банка научно-методического и научно-исследовательского обеспечения образовательного процесса в школе.Результат:Участие научно-методической службы в муниципальных конкурсах3 ЭТАП -  ОБОБЩАЮЩИЙ    (2021-2022 уч. г.)Содержание деятельности:1) Анализ полученных результатов. 2) Обработка собранной информации.3) Описание и распространение опыта работы научно-методической службы. Результат:Представление результатов работы на семинарах и конференциях. Участие научно-методической службы в муниципальных конкурсахСоздание и распространение методической продукции***КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ШКОЛЫ****• Оптимальный уровень профессиональных компетенций 80% педагогических кадров школы в соответствии с требованиями ФГОС;**• Включенность 80% педагогических кадров школы в активную профессионально-творческую, экспериментально-исследовательскую деятельность;**• Обновление содержания образования через использование эффективных педагогических технологий, соответствующих содержанию ФГОС;**• Эффективно действующая система внутришкольного повышения квалификации педагогических кадров школы;**• Позитивная динамика результатов обучения и воспитания школьников (в сравнении с предыдущими годами);**• Продуктивность сотрудничества с коллегами, учащимися и их родителями;**• . Активность и заинтересованность в непрерывном самообразовании и повышении квалификации.**• Соответствие материально – технических и методических ресурсов школы новым требованиям ФГОС.* |
|  |