**Рассмотрена Утверждена**

**Педсовет Директор школы**

**Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_20 г. \_\_\_\_\_ (Султанахмедов И.И.)**

**ПРОГРАММА**

**РАЗВИТИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ**

**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения« Бондареновская основная общеобразовательная школа ».**

|  |
| --- |
| ***kniga10***  ***2018-22 уч. год***  ***Паспорт программы развития методической службы.***  ***Основания для разработки программы****:*  Закон Российской Федерации «Об образовании»;   Концепция модернизации Российского образования ;  «Национальная доктрина образования в Российской Федерации  на 2005-2025 гг.»;  Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа».  ***Ключевые проблемы:***  • Внедрение ФГОС;;  • Недостаточная активность  педагогических работников школы на уровне района, республики;  • Недостаточный уровень подготовки обучающихся к муниципальным олимпиадам;  • Низкий уровень финансовой поддержки развития школы.  ***Цель программы:***Обеспечение уровня профессиональной компетентности педагогов школы в соответствии с требованиями ФГОС и образовательной инициативы «Наша новая школа».  ***Основные задачи программы:***  • Изменить содержание образования на основе компетентностного и  практико-ориентированного  подхода.  • Разнообразить формы обучения, внедрить эффективные образовательные технологии в образовательный процесс.  •  Разработать и внедрить эффективную модель внутри школьного повышения квалификации педагогических кадров школы.  • Создать модель целостного процесса непрерывного педагогического образования и профессионального развития*.*  ***Основные исполнители:***Педагогический коллектив МКОУ «Бондареновская ООШ» и субъекты образовательного процесса, включая социальных партнеров.  ***Сроки и этапы реализации программы:***  Программа рассчитана на 2018– 2022 г.г.   I этап   - 2018– 2019 г.г. - подготовительный, аналитический  II этап – 2019-2020г.г. - организационный  III этап – 2020 – 2021 г.г. – внедренческий  IV этап – 2021 – 2022 г.г. – обобщающий  ***Система организации контроля над исполнением программы:***  Контроль над исполнением Программы осуществляет администрация и методический совет школы в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством, локальными актами школы.  По итогам каждого года реализации Программы оформляется аналитический отчет об итогах выполнения Программы и результатах развития.  **Ожидаемые целевые показатели**:   1. Удовлетворенность образовательными (в том числе и качеством образования) услугами родителей, обучающихся, общественности. 2. Достижение заданного качества образования, обновления содержания и технологий обучения с учетом современных к ним требований. 3. Дифференциация и индивидуализация обучения. 4. Обеспечение преемственности и непрерывности образования на всех ступенях образования на основе альтернативных образовательных программ и современных тенденций развития образовательного процесса. 5. Рост профессионального мастерства педагога. 6. Развитие профессиональной культуры педагога в системе методической работы школы. 7. Включенность учителя в активную профессионально-творческую, экспериментально-исследовательскую деятельность. 8. Заинтересованность в самопознании, творческом самоопределении и самосовершенствовании. 9. Продуктивность сотрудничества с коллегами, учащимися и их родителями. 10. Рост активности и результативности в овладении приемами изучения и применения опыта построения учебного процесса с применением личностно-ориентированных технологий. 11. Рост престижа учителя в глазах учеников и их родителей. 12. Активность и заинтересованность в непрерывном самообразовании и повышении квалификации.   13.Обновление материально – технической и методической базы школы и приобретение оборудования для осуществления учебного процесса, соответствующего современным требованиям, обеспечивающим качество организации и ведения учебно-воспитательного процесса в условиях ФГОС.  ***Пояснительная записка***          Программа развития методической службы МКОУ «Бондареновская ООШ» разработана в соответствии с Законом РФ «Об образовании», требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – Стандарт), с учетом Программы развития школы, Основной образовательной программы школы, особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.           Актуальность.           В соответствии с Национальной образовательной стратегией (2020) - инициативой "Наша новая школа" главным результатом модернизации школы должно стать соответствие школьного образования целям опережающего развития. Поэтому кардинально меняются требования к учителю. В первую очередь, требуется смена типа педагогического мышления: от репродуктивного - к продуктивному, от исполнительского - к творческому, от установки на трансляцию знаний – к самостоятельному, осмысленному конструированию образовательного диалога.  Закладывается модель нового учителя: учитель - исследователь, воспитатель, консультант, руководитель проектов.  Позиция педагогической поддержки - оказывает адресную помощь ребенку: не избавляя от проблемной ситуации, но, помогая ее преодолевать.  Поэтому остро встает необходимость обновления научно-методического сопровождения образовательного процесса.             Цель работы школы:  Формирование социальной компетентности школьников как условие нового качества образования.           Стратегическое направление образовательной программы школы - формирование компетентной личности выпускника, готового к успешной социализации в обществе.  В связи с указанными выше стратегическими направлениями целью работы научно-методической службы является  «Обеспечение уровня профессиональной компетентности педагогов школы в соответствии с требованиями ФГОС и образовательной инициативы «Наша новая школа».           Миссия научно-методической службы: модификация методического сопровождения образовательного процесса школы на уровне, отвечающем актуальным потребностям образовательной системы школы и города, обеспечивающем рост профессиональной компетентности педагогических кадров.          Научно-методическая служба школы - часть педагогической системы, состоящей из взаимосвязанных подсистем, обладающих общими структурными и функциональными элементами, подчинённых единым целям воспитания, образования обучающихся в условиях реализации Национальной доктрины образования в Российской Федерации до 2025 гг. на основании Закона «Об образовании» Российской Федерации.         Методическая служба «МКОУ Бондареновская ООШ» принимает за основу организации деятельности программно-целевую идеологию развития, в основу которой положены следующие факторы:  • социальный заказ на творческую личность учителя нового типа;  • личностно-гуманная ориентация образования в условиях непрерывности;  • инновационная деятельность в образовании для осуществления личностно-деятельностного подхода.  Данная программа определяет содержание и организацию научно- методической деятельности педагогического коллектива, обеспечивающей развитие профессиональной и общекультурной компетентности учителя, создание оптимальной среды для самореализации, обеспечивающей социально-профессиональную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование.  *Новизна.*          Новые требования к учителю диктуют необходимость изменения форм и методов научно-методического сопровождения образовательного процесса.  Традиционная научно-методическая работа предполагает повышение качества профессионального уровня учителя посредством наращивания количества знаний о новых методиках, приёмах, технологиях и умений за счёт копирования их в своей деятельности. Новые ценности методической работы определяются исходя из новой цели: подготовка учителя как субъекта профессиональной деятельности, социальной жизни, субъекта личной самореализации, самоактуализации и самоорганизации. В связи с этим, повышение качества профессионального уровня и педагогического мастерства учителей рассматривается не только как процесс накопления знаний. Это, прежде всего, процесс углубленного проникновения в сущность новых технологий. Для решения данной проблемы необходимо переориентировать методическую работу, определить ключевые компетенции и педагогическое творчество современного учите*ля.*          Главные задачи методической службы на период 2018-2022 г.г.:  1. Изменить содержание образования на основе компетентностного и  практико-ориентированного  подхода.  2. Разнообразить формы обучения, внедрить эффективные образовательные технологии в образовательный процесс.  3. Разработать и внедрить эффективную модель внутри школьного повышения квалификации педагогических кадров школы.  4. Создать модель целостного процесса непрерывного педагогического образования и профессионального развития.  Решение поставленных задач обеспечивает выполнение миссии школы -  модификации образовательной среды, направленной на становление  социальной компетентности личности школьника, определяющей готовность к профессионально-трудовой деятельности, выполнению гражданских, семейных функций,  эффективную социально-профессиональную реализацию и успешную социализацию  в обществе в условиях нового качества образования.      Основные принципы, определяющие логику программы развития научно-методической работы:  1. Принцип дифференциации в подходах к повышению квалификации и научно-методического сопровождения.  2. Принцип непрерывности в методическом сопровождении, обучении и профессиональном совершенствовании.  3. Принцип адресности в оказании помощи и обобщении опыта.  ***Перспективный план  методической службы***  ***на период  2018 - 2022 года***  1 ЭТАП - ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ   (2018-2019 уч.г.)  Содержание деятельности:  1) Выявление методических потребностей педагогического коллектива  2)Разработка и написание программы развития научно-методической службы школы  3) Подготовка условий реализации программы развития научно-методической службы школы.  Результат:  Концептуальное обоснование и создание программы развития научно-методической службы школы.  2 ЭТАП - ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ   (2019-2020 гг.)  Содержание деятельности:  1). Разработка модели внедрения компетентностного и практико-ориентированнго подхода в организацию образовательного процесса в школе  2) Разработка содержания и форм профессионально-личностного становления педагогов. Овладение методом педагогической рефлексии.   3) Создание условий для совершенствования педагогической компетентности.  Результат:  Создание банка научно-методического и научно-исследовательского обеспечения образовательного процесса в новых условиях.  3 ЭТАП -  ВНЕДРЕНЧЕСКИЙ   (2020-2021 гг.)  Содержание деятельности:  1) Внедрение модели компетентностного и практико-ориентированного подхода организации образовательного процесса в школе  2) Коррекция и апробация программы развития научно-методической службы школы.  3) Проверка проекта реализации через комплекс форм научно-методической и научно-исследовательской деятельности Создание банка научно-методического и научно-исследовательского обеспечения образовательного процесса в школе.  Результат:  Участие научно-методической службы в муниципальных конкурсах  3 ЭТАП -  ОБОБЩАЮЩИЙ    (2021-2022 уч. г.)  Содержание деятельности:  1) Анализ полученных результатов.  2) Обработка собранной информации.  3) Описание и распространение опыта работы научно-методической службы.  Результат:  Представление результатов работы на семинарах и конференциях.  Участие научно-методической службы в муниципальных конкурсах  Создание и распространение методической продукции  ***КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ШКОЛЫ***  *• Оптимальный уровень профессиональных компетенций 80% педагогических кадров школы в соответствии с требованиями ФГОС;*  *• Включенность 80% педагогических кадров школы в активную профессионально-творческую, экспериментально-исследовательскую деятельность;*  *• Обновление содержания образования через использование эффективных педагогических технологий, соответствующих содержанию ФГОС;*  *• Эффективно действующая система внутришкольного повышения квалификации педагогических кадров школы;*  *• Позитивная динамика результатов обучения и воспитания школьников (в сравнении с предыдущими годами);*  *• Продуктивность сотрудничества с коллегами, учащимися и их родителями;*  *• . Активность и заинтересованность в непрерывном самообразовании и повышении квалификации.*  *• Соответствие материально – технических и методических ресурсов школы новым требованиям ФГОС.* |
|  |