**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**Бондареновская основная общеобразовательная школа**

|  |
| --- |
| **«Утверждаю»**  Директор МКОУ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Султанахмедов И.И.  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. |

**Классно**-**обобщающий** **контроль**

**Классно**-**обобщающий** **контроль** - функция управления процессом обучения и воспитания в конкретном классе, осуществляемая с целью получения достоверной информации о ходе и результатах проводимой учебной и воспитательной деятельности в классе, проверки соответствия достигнутых параметров запланированным, коррекции, поддержки положительных и устранения отрицательных тенденций в практике учебно-воспитательной работы конкретного класса.

**Положение о классно-обобщающем контроле**

**1. Общие положения**

**1.1.** Классно-обобщающий контроль (далее КОК) – одна из форм внутришкольного

контроля.

Включает в себя: наблюдение, изучение, проверку мониторинг, сбор и обработку

информации, ее анализ с целью дальнейшего совершенствования деятельности

отдельного класса или параллели. КОК проводится с целью повышения качества учебно-

воспитательного процесса в школе.

**1.2.** Основные принципы КОК:

− актуальность, подчинение контроля целям, задачам, стоящим перед школой в

конкретный период ее деятельности.

− обеспечение гласности: своевременное информирование коллектива о целях и задах,

формах, сроках КОК, результатах, выводах и предложениях.

− уважение прав и обязанностей участников контроля.

**2. Классно-обобщающий контроль.**

**2.1.** Классно-обобщающий контроль осуществляется в конкретном классе, с целью

повышения качества учебно-воспитательного процесса в школе и направлен на

получение информации о состоянии учебно-воспитательного процесса в том или ином

классе.

**2.2.** Основание для выбора класса для классно-обобщающего контроля:

− согласование педагогических норм учителями класса;

− выяснение причин снижения качества знаний учащихся;

− выяснение причин увеличения количества детей группы риска;

− определение степени подготовленности к переходу на следующую ступень;

− адаптация учащихся класса при переходе на следующую ступень обучения;

− выполнение классными руководителями своих обязанностей;

− освоение учащимися выпускных классов стандартов образования по предметам;

− ослабление здоровья учащихся класса,

− возникновение конфликтных ситуаций в классе,

− улучшение показателей успеваемости,

− улучшение результатов внеклассной работы,

− переформирование класса.

**2.3.** С инициативой проведения классно-обобщающего контроля может выступать любой

член педагогического коллектива и родители.

**2.4.** В ходе контроля изучается весь комплекс учебно-воспитательной работы в отдельном

классе:

деятельность всех учителей;

включение учащихся в познавательную деятельность;

-психологический климат в классном коллективе.

**2.5.** Классы для проведения контроля определяются по результатам анализа по итогам

учебного года, полугодия, четверти.

**2.6.** По результатам классно-обобщающего контроля проводятся совещания при директоре

или его заместителе, классные часы, родительские собрания, педагогические советы.

**3. Цели классно-обобщающего контроля:**

− реализация целей (концепции) школы в работе учителей и классного руководителя;

− согласование педагогических норм учителями класса;

− организация помощи учащимся: моделирование возможных траекторий развития учеников;

− создание условий по эффективному использованию резервов личности;

− выяснение причин снижения качества знаний учащихся;

− выяснение причин увеличения количества детей из группы риска;

− выяснение причин ослабления здоровья учащихся;

− выяснение причин возникновения конфликтных ситуаций: ученик-ученик, родитель-

ученик, ученик-ученик;

− определение степени подготовленности к переходу на следующую ступень

обучения;

− адаптация учащихся класса при переходе на следующую ступень обучения;

− выяснение причин повышения качества знаний учащихся для обобщения опыта

работы;

− выяснение причин уменьшения количества детей из группы риска для обобщения

опыта работы;

**4. Этапы классно-обобщающего контроля**.

**4.1.** Планирование этапов КОК:

**4.1.1.** Определение целей и задач контроля.

**4.1.2.** Выявление объектов контроля, определение типа контроля.

**4.1.3.** Определение круга вопросов, требующих изучения.

**4.1.4.** Определение сроков контроля.

**4.1.5.** Определение участников, распределение их обязанностей.

**4.1.6.** Определение форм и методов контроля.

**4.1.7.** Определение видов подведения итогов (малый педсовет,родительское собрание,

собрание учащихся).

**4.1.8.** Подготовка итогового документа каждым участником КОК (аналитическая

справка, приказ и т.д.)

**4.2.** Сбор информации:

**4.2.1.** посещение уроков, внеклассных мероприятий с целью, определенной для КОК;

**4.2.2.** изучение документации;

**4.2.3.** изучение материальной и методической базы учебного предмета;

**4.2.4.** анкетирование, обработка результатов;

**4.2.5.** собеседование с родителями, классным руководителем.

**4.3.** Подведение итогов классно-обобщающего контроля в форме малого педсовета,

родительского собрания, собрания учащихся.

**4.4.** Коллективное составление плана коррекции (плана обобщения передового

педагогического опыта).

**4.5.** Установление срока (даты) контроля за реализацией плана коррекции (плана

Обобщения передового педагогического опыта).

**5. Оценка состояния преподавания предмета.**

Член администрации, участвующий в осуществлении КОК:

− изучает классный журнал (накопляемость, объективность оценок, индивидуальная

работа с учащимися, формы и объем домашнего задания, выполнение теоретической

и практической части программы учебных предметов);

− посещает и проводит анализ посещенных уроков, внеклассных мероприятий с целью

определенной для классно-обобщающего контроля;

− проверяет рабочую программу;

− проверяет наличие учебно-методического комплекса по предмету и оценивает его;

− проводит анализ материальной базы предмета и оценивает работу учителя по ее

укреплению;

− проводит срезовые и контрольные работы (опросы) на соответствие объективности

выставления отметок учащихся с целью выполнения государственного стандарта в

преподавании учебного предмета).

**6. Критерии эффективности классно-обобщающего контроля.**

**6.1.** Проведен анализ в соответствии с целью.

**6.2.** Составлен план коррекции деятельности учителей класса, классного руководителя с

учащимися и родителями.

**6.3.** Через установленный срок проведена диагностика результатов коррекции.

7.Директор школы по результатам классно-обобщающего контроля издает соответствующие приказ