**4 класс (язык)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ф** | **№** | **Разделы** |  **Тема урока** | **Кол-во****часов** | **Треб-я к уровню подготовки** | **словарь** | **Д/з** | **Дата****Пл.**  | **факт** |
| 1 | Повторение 2 часа | Повторение изученного | 1 |  Уметь отличать звуки и буквы  | Хъубзар,пурсат, | Упр 11 стр 7 |  |  |
| 2 |  Состав слова  | 1 | Уметь делить слова на слоги | х1янчи,ши, давла, г1ебшни | Упр 22 стр 12 |  |  |
| 3 |  Части речи 20 ч | Существительное  | 1 |  Знать части слова | т1ама-гьама | Упр 31 стр 17 |  |  |
| 4-6 |  | Склонение имен существительных | 3 |  Знать роды сущ-го | юлдашуни, гьунар, ц1ум, лих1и, кьяш. | Упр 37 стр 22упр 45 стр 26Упр 55 Стр 31 |  |  |
| 7 | Особенности склонения некоторых существительных | 1 | Правильно писать данные сущ-е |  | Упр 58Стр33 |  |  |
| 8 | Три склонения имен существительных | 1 | Уметь изменять сущ-е по числам | Вац1а,хала дудеш, лачин, гегуг, заб, дудеш. | Упр 61Стр35 |  |  |
| 9 | **Диктант**  | 1 | Знать двойные буквы |  пагьмучев |  |  |  |
| 10 | Работа над ошибками .Прилагательное. Число имен прилагательных | 1 | Выучить падежи |  | Упр 79Стр 42 |  |  |
| 11 | Склонение прилагательных. Краткие прилагательные | 1 | Знать вопросы и окончания данного падежа | Г1яяркъяна, дургъби,  | Упр90Стр46 |  |  |
| 12 | Числительное .Виды числительных | 1 | Знать вопросы и окончания данного падежа | Мурдали аркьули, тупанг | Упр 93 Стр48 |  |  |
| 13 | Изменение числит-х по падежам  | 1 | Знать вопросы и окончания данного падежа |  | Упр 97Стр 50 |  |  |
| 14 | Местоимение. Виды местоимений | 1 | Знать вопросы и окончания данного падежа | г1яяркьяна, мез хъумартур | Упр 101Стр 52 |  |  |
| 15 | **Диктант.** | 1 |  Знать вопросы и окончания данного падежа |  |  |  |  |
| 16 | Работа над ошибками Изменение местоимений по падежам | 1 | Знать вопросы и окончания данного падежа |

|  |
| --- |
| Забли ургьар, чат1а, тамаша, гъамдиубра, гьалмагъ. |

 | Упр 108Стр 56 |  |  |
| 17 |  Глагол.Неопределённая форма глагола | 1 | Знать вопросы и окончания данного падежа | Илхъичи | Упр 124Стр 61 |  |  |
| 18 | Изменение глагола по временам. Настоящее время глагола  | 1 | Уметь изменять сущ-е по падежам |

|  |
| --- |
| Мурдали аркьули, тупанг, |
| Уртахъ гегуг агъу |

 | Упр 143Стр 68 |  |  |
|  | 19 | Прошедшее время глагола  | 1 | Уметь изменять сущ-е по падежам |  | Упр 151Стр71 |  |  |
|  | 20 | Будущее время глагола  | 1 | Уметь изменять сущ-е по падежам | Гурда, хъубзар, хьунул, дярхъ, мялг1ун. | Упр 162 стр 76 |  |  |
| 21 | Изменение глагола по временамОкончания глагола | 1 | Знать двойные буквы |  | Упр 174 стр 79 |  |  |
| 22 |  Предложение. 12ч | Отрицательные приставки | 1 | Знать вопросы прил-го | гидгури, т1ама.  | Упр 187 Стр 84 |  |  |
| 23 | Предложение.  | 1 | Уметь изменять прил-е по числам | Кьулла | Упр 212 Стр 92 |  |  |
| 24 | Виды предложения  | 1 | Знать род им. прил-го | Урхьу, ши, уртахъ, х1ерк1, кигьа, | Упр 216Стр 94 |  |  |
| 25 | **Диктант**  | 1 | Уметь изменять прил-е по падежам | г1яяркьяна, мез хъумартур. |  |  |  |
| 26 | Работа над ошибками Виды предложения | 1  | Уметь образовать прил-е | Гьая, пукьа, ч1ака, урехи, гидгури, т1ама.  | Упр 231Стр 99 |  |  |
| 27 | Главные члены предложения  | 1 | Знать двойные буквы | Х1урри | Упр.252 стр 106 |  |  |
| 28 |  | Второстепенные члены предложения Дополнение | 1 |  Знать вопросы числит-х |  | Упр 261 Стр108 |  |  |
| 29 |  Определение  | 1 | Знать виды числит-х | Хабар, жита, мез, мурч1,. | Упр 266Стр110 |  |  |
| 30 | Обстоятельство  | 1 | Знать виды числит-х | Ц1уздаги | Упр 273Стр112 |  |  |
| 31 | Однородные члены предложения | 1 | Уметь изменять местоимения по падежам | Базриган | Упр 278Стр114 |  |  |
| 32 | Союзы в однородных членах предложения  | 1 | Знать двойные буквы | тамаша, г1яламат, уктемли, жита, ниъ. | Упр.284Стр.116 |  |  |
| 33 |  | **Контрольный диктант**  | 1 | Знать местоимения | гулменди |  |  |  |
| 34 | Работа над ошибками Знаки препинания в однородных членах предложения  | 1 | Знать виды местоимений |  | повторение |  |  |