|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Разделы** |  **Тема урока** | **Кол.****Ч.** | **Словар.слова** | **Треб-я к уровню подготовки** | Домаш.задан. |  | Пл. | Ф. |
|  |
| 1 | **Повт.1 ч** | Повторение | 1 | Низам-кьяйда | Знать виды слова |  |
| 2 | **Глагол** **14 ч.** | Переходные и непереходные глаголы | 1 | Г1якьлуагар | Знать виды предложений | Упр 183Стр 121 |  |  |
| 3 | Виды глагола | 1 | Чеббяхъес | Знать вопросы частей речи | Упр 186Стр 123 |  |  |
| 4 | Наклонения глагола. Изъявительное наклонение | 1 | Авлахъ, Мях1ячкъала, гьалмагъдеш, г1яяркьяна. |  Знать виды стихосложения | Упр 199Стр 129 |  |  |
| 5 | Изменение глаголов прошедшего времени по лицам | 1 | Цакьадар | Знать двойные буквы | Упр ,210Стр 133 |  |  |
| 6 | Изменение глагола настоящего времени по лицам  | 1 | Кьякь, къада, к1урк1р, х1еб, дуц1рум.  | Уметь определять глаголы по теме | Упр 215Стр 135 |  |  |
| 7 | Изменение глаголов будущего времени по лицам  | 1 | Гермукьа | Знать виды глаголов | Упр 224Стр 139 |  |  |
| 8 | **Диктант** | 1 | Кьис-кьут1 |  |  |  |  |
| 9 | Работа над ошибками.Условное наклонение глагола | 1 | Т1ама-гьама | Уметь образовать принудит-й глагол | Упр 231Стр 143 |  |  |
| 10 | Сослагательное наклонение глагола  | 1 | Ишбарх1и, бак1иб, кьяш,  | Уметь отличать глагол изъявит-го накл-яУметь составлять пр. | Упр 234Стр 144Выучить правило-$47 |  |  |
| 11 | Желаемое наклонение глагола  | 1 | Лаг-катх1ел | Уметь выбирать прав.ответ | Упр.238 с.146 |  |  |
| 12 | Повелительное наклонение глагола  | 1 | миликъ | Знать двойные буквы | Упр ,246Стр 148, |  |  |
| 13 | Вопросительное наклонение глагола  | 1 | Т1у1ила анхъ, шала, шаласи, дех, х1янчи.  | Уметь изменять глаголы прош. врем. по лицам | Упр 253Стр 151 |  |  |
| 14 | Правописание приставок глагола Глагол-существительное | 1 | Сабурагар Бац-барх1и  |  Уметь изменять глаголы наст. времени по лицам | Упр 268 Стр 166 |  |  |
| 15 | Морфологический разбор  | 1 | Гъай-мез | Уметь изменять глаголы буд. времени  | Упр 272Стр 159 |  |  |
| глагола.Тестирование. |  |
| 16 | **Причастие 4 ч** | Причастие Образование  | 1 | Кьям-к1уц1ул | Знать двойные буквы | Упр 277стр 161 |  |  |
| причастий  |  |
| 17 | Род и число причастия | 1 | Берх1и, урхьни, дубурти, уктемли, авадан. | Знать глаголы условного наклонения | Упр282 стр163  |  |  |
| 18 | Причастный оборот Морфологический разбор причастия  | 1 | Кьац1дурц | Знать глаголы сослагательного наклонения | Упр 286 Стр165 |  |  |
| 19 | **Диктант**  | 1 | Пирхик1 |  |  |  |  |
| 20 | **Деепричастие 2ч**Наречие 4 ч | Работа над ошибками. Деепричастие  | 1 | Вайгъабза, урк1и,  | Уметь образовать глаголы пов.накл. | Упр288 Стр 167 |  |  |
| 21 | Деепричастный оборот Морфологический разбор | 1 | Г1елабухъес | Уметь образовать глаголы  | Упр 301Стр 170 |  |  |
| **22** |  **Наречие как часть речи** | 1 | Зегъа | Знать двойные буквы | Упр 311стр 176 |  |  |
| 23 | Виды наречийОбразование наречий  | 1 | Гъинч1илзес |  | Упр 323стр 172 |  |  |
| 24 | Правописание наречийМорфологический разбор наречия  | 1 | Бук1ун, дукала, тупанг, гьалмагъ | Уметь образовать глаголы с приставками | Упр упр 327Стр183  |  |  |
| 25 | **Диктант**  | 1 | кьяркьси, г1яшси |  |  |  |  |
| 26 | **Служебные части речи (9)** | Работа над ошибками. «Послелог» | 1 | Бях1ц1а, г1ялим, бишт1ати.  | Знать вопросы и виды глагола | Упр 330 стр 185 |  |  |
| 27 | Союз  | 1 | Къача-кьял | Знать всё о глаголе | Упр 336 стр 188 |  |  |
| 28 | Частицы  | 1 | Майъагап-чях1 | Знать вопросы причастия | Упр 340Стр 190 |  |  |
| 29 | Правописание частиц | 1 | Ц1убаси, ахъси, жагаси, ч1умаси,  | Знать суффиксы причастия | Упр 344Стр 193 |  |  |
| 30 | Междометие | 1  | к1урк1ур | Знать признаки причастия | Упр 346Стр 194 |  |  |
| 31 | Закрепление пройденного  | 1 | Хъали, г1иниз, почта, машина  | повторение | Упр 364Стр200 |  |  |
| 32 | Тестирование | 1 | Зешин | Знать признаки причастия | Упр 368стр 203 |  |  |
| 33 | **Контрольный диктант**  | 1 | Ганзухъ | Знать двойные буквы |  |  |  |
| 34 |  | Работа над ошибками .повторение | 1 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |