



**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Бондареновская основная общеобразовательная школа»
Кизлярского района Республики Дагестан**

Принят на заседании
педагогического совета школы от
31.08.2023 г. Протокол №1
Директор школы _____
И И Султанахмедов

Отчет о результатах самообследования

Бондареновское 2023г.

Информационная справка

Полное наименование Школы: **Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Бондареновская основная общеобразовательная школа.**

Сокращенное наименование Школы: **МКОУ «Бондареновская ООШ»**

Место нахождения Школы.

Юридический адрес: **368801, Республика Дагестан, Кизлярский район, с. Бондареновское, ул. Школьная № 2**

Фактический адрес: **368801, Республика Дагестан, Кизлярский район, с. Бондареновское, ул. Школьная № 2**

По своему статусу, установленному при государственной аккредитации, Школа является:

- тип – общеобразовательное учреждение;
- вид – основная общеобразовательная школа.

Учредителем Школы является Муниципальный район «Кизлярский район».

Школа имеет лицензию на право преподавания от 2020 года, прошла аккредитацию в 2014 г.

Лицензия действительна бессрочно.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Бондареновская основная общеобразовательная школа создана в целях организации обучения, воспитания и развития учащихся с. Бондареновское

Здание приспособленное, рассчитано примерно на 44 ученических мест, общая площадь школы 310 квадратных метров. Число учебных кабинетов - 6, кабинеты оснащены картинной и предметной наглядностью и различными дидактическими материалами.

Школа имеет компьютерный класс, в нём 10 компьютеров, 2 принтера, 3 мультимедийный проектора, 2 интерактивные доски.

В школе находится полностью оборудованный кабинет физики и математики

Имеется библиотека, спортплощадка, пришкольный земельный участок 15 соток.

Активно используются актовый зал и спортплощадка.

Работает высокоскоростной интернет, к которому подключены все 10 персональных компьютеров

Активно функционирует школьная страничка на портале школа. com. и дневник ru

Анализ

учебной работы МКОУ «Бондареновская ООШ» за 2022-2023 учебный год.

В 2022-2023 учебном году МКОУ «Бондареновская ООШ» работала, руководствуясь Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями отдела образования Кизлярского района, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план работы на 2022-2023 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана. При составлении учебного плана соблюдались преемственность между ступенями обучения и классами, уровень учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимый. Учебный план корректировался в зависимости от кадровой обеспеченности.

Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривали выполнение государственной функции школы, обеспечение базового общего среднего образования, предпрофильной подготовки и развитие ребенка в процессе обучения/

Школа работала в режиме 6-дневной недели, имела 9 классов-комплектов. Педагогический коллектив школы строил свою работу в соответствии с основными направлениями общешкольного плана.

Для решения поставленных задач в школе были созданы следующие условия:

- 1) составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий стандарту образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы;
- 2) создана и утверждена структура методической службы школы;
- 3) все ШМО имели планы работы, вытекающие из общешкольного плана;
- 4) мониторинг – одно из условий эффективности работы школы;
- 5) проводилась работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- 6) работа по улучшению материально-технической базы школы;

В 2022-2023 учебном году занятия в школе проводились в две смены. Режим и условия работы удовлетворительные для организации эффективного учебно-воспитательного процесса, внеурочной деятельности учащихся, для соблюдения основных санитарно-гигиенических требований. Школа работала по пятидневной рабочей неделе в 1 классе и шестидневной рабочей неделе в 2-9 классах. Продолжительность урока – 45 минут, перемены – 5-10 минут. Во второй половине дня были организованы индивидуальные занятия, работа кружков. Тепловой режим соответствовал нормам. В течение учебного года было организовано горячее питание, охватывающее 100% учащихся начальных классов

Образовательные и воспитательные задачи школы

- Создать условия для индивидуализации и личной направленности образовательного процесса
- Повысить общекультурный уровень учащихся путем усиления и расширения базового и дополнительного образования
- Обеспечить качественное содержание образования путем внедрения инновационных технологий
- Совершенствовать механизм управления учебно-воспитательным процессом.

Исходя из плана работы школы, основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2019-2020 учебном году явились:

- - выполнение всеобща
- - выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ
- - контроль над ведением школьной документации.
- - персональный контроль над преподаванием уроков в начальных классах, физической культуры, различных предметов с целью проверки работы учителей по использованию регионального компонента
- - классно-обобщающий контроль в 1-9 классах.
- - подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной школы.
- - выполнение решений педагогических советов и совещаний.
- В течение учебного года проводились контрольные срезы в 1-9 классах по русскому языку, математике, технике чтения и другим предметам.
- Справки по итогам контроля рассматривались на совещаниях при директоре, заседаниях МО, МС.

На основании выдвинутых задач был разработан план работы школы на уч. год по разделам:

- Система работы с педагогическими кадрами
- Система работы с учащимися
- Система работы с родителями
- Организационно- педагогическая и методическая деятельность
- Система внутришкольного контроля

Приоритетными направлениями школы являются:

- Дифференцированное обучение;
- Художественно – эстетической воспитание;
- Новые информационные технологии;
- Экологическое воспитание и здоровьесберегающие технологии.

Кроме того, были поставлены задачи, направленные на:

- раскрытие творческого потенциала учителя
- постоянное повышение профессионального уровня учителей
- применение учителями современных методик обучения
- осуществление дифференцированного подхода в обучении
- повышение уровня обученности и качества обучения учащихся.

Организация учебного процесса

Анализ учебной работы за 2022-2023 учебный год показал, что уровень успеваемости составил 100 % , качества знаний –43,12%.

Кроме того, по итогам учебного года отмечены учащиеся с одной «4», с одной «3», что можно считать, в основном, недостаточной индивидуальной работой учителей-предметников, а также недоработкой классных руководителей.

Анализ результативности обучения

класс	количество учащихся	отличники		хорошисты		% успеваемости	% качества	% обученности	% посещения	средний балл		итого	место
		количество	%	количество	%					ср. балл			
1													
2	16	4	25	6	37,5	100	62,5	82,42		4,5		311,92	1
3	11	1	9,09	3	27,27	100	36,36	69,32		4,12		246,16	5
4	15	2	13,33	5	33,33	100	46,67	76,31		4,34		273,98	3
5	13	2	15,38	3	23,07	84,62	38,46	69,46		4,14		235,43	6
6	12	4	33,33	3	25	100	58,33	79,36		4,42		300,44	2
7	8	0	0	2	25	100	25	65,21		3,94		219,15	8
8	11	1	9,09	2	18,18	100	27,27	64,32		3,64		222,5	7
9	10	0	0	4	40	100	40	66,12		4,01		250,13	4
Итого		14	13,68	28	29,48	93,68	43,75	71,58		4,16			

Анализ результативности обучения за последние три года:

Год обучения	Всего учащихся	% успеваемости	% обученности	Учащиеся, переведенные условно	Качество знаний	Посещаемость
2020-2021	116	94,1	65,2	4	39,4	97,3
2021-2022	111	94,37	70,8	5	39,12	97,21
2022-2023	118	100	71,58	0	41,75	97,14

Показатели учителей по предметам за 2022-2023 уч. год

№	ФИО	Предмет	Класс	%усп.	%кач.	обуч-сть	Ср. балл
1	Султанахмедов И.И.	история	5-9.	100	53,2	52,3	3,5
		История Д	9	100	31,3	44,8	3,3
2	Султанахмедов М.И.	обществознание	5-9.	100	53,2	61,3	3,6
3	Рабаданова К.Ш.	русский язык	7,9	86,8	53,8	47,7	3,5
		литература	7-9	100	48,2	55,9	4,1
4	Гусенова Ж.Г.	ИЗО	5-7	100	80	62	4,2
		Технология	5-8	100	80	62	4,2
5	Курбанова А.Г.	биология	5-9	100	54,3	36	3,8
		география	5-9	100	54,3	36	3,8
		химия	8-9	100	48,2	33	3,6
6	Шамсудинова М.Г.	математика	5-6	86,8	53,8	47,7	3,5
		алгебра	7-9	100	38,2	42,1	3,4
		геометрия	7-9	100	35,41	40,98	3,3
7							
8	Ахмедова Г.О.	родн. язык	2-7	100	87,1	73,4	4,2
		родн. лит-ра	2- 7	100	90,5	73,4	4
9	Маджидова А.С.	музыка	5-8	100	92,7	85	4,6
		даг. лит-ра	5-8	100	64,7	64,1	3,5
10	Султанова М.Г,	англ. язык	2-9	100	58,2	46,3	3,9
11	Рабаданова Д.К.	нач. классы	4 класс	100	72,7	77,2	4,4
12	Муртазалиева Х.Г.	нач. классы	1 класс	100	60	77	4,3
13	Гамзаева С.Р.	нач. классы	2 класс	100			
14	Маджидова Г.М.	нач. классы	3 класс	100	64,3	80,1	4,5

Результаты обученности учащихся за последние три года

Предметы	2020-2021				2021-2022				2022-2023			
	% успев	%кач	% успев	Ср-й балл	% успе в-и	% кач-а	% об-сти	Сред-й балл	% успев-и	% кач-а	% об-сти	Сред-й балл
Русский язык	95,7	55	51,1	3,3	96,2	48,1	51,1	3,3	100	48,1	51,1	3,3
Литература	100	71,2	75,2	3,9	100	61,2	75,2	3,8	100	61,2	75,2	3,8
Математика	97,5	58,6	61,1	4	96,2	38,6	61,1	3,2	100	38,6	61,1	3,2
Алгебра	96,7	44,5	63	3,4	100	44,5	63	3,3	100	44,5	63	3,3
Информатик	100	75,2	64,2	4,1	100	75,2	64,2	4,1	100	75,2	64,2	4,1
История	93	52,7	51,6	3,6	100	48,7	51,6	3,6	100	48,7	51,6	3,6
Общество	94,6	63,6	60	3,1	100	57,6	60	3,1	100	57,6	60	3,1
География	100	62,3	60,8	3,8	100	55,3	60,8	3,8	100	55,3	60,8	3,8
Биология	100	60,2	60,5	3,7	100	54,2	60,5	3,7	100	54,2	60,5	3,7
Физика	100	48,6	58,3	3,7	100	48,6	58,3	3,7	100	48,6	58,3	3,7
Химия	100	47,8	56,7	3,4	100	47,8	56,7	3,4	100	47,8	56,7	3,4
Музыка	100	92,7	83,4	4,4	100	92,7	83,4	4,4	100	92,7	83,4	4,4
ИЗО	100	90,5	86,2	4,5	100	90,5	86,2	4,5	100	90,5	86,2	4,5
Технология	100	100	95	4,8	100	100	95	4,8	100	100	95	4,8
Физич. культ	100	86,7	69,5	4,4	100	86,7	69,5	4,4	100	86,7	69,5	4,4
ОБЖ	100	62,3	66,7	4,1	100	62,3	66,7	4,1	100	62,3	66,7	4,1
История Д.	100	71,6	69,9	4	100	61,6	69,9	4	100	61,6	69,9	4
Даг.литерату	100	65,2	65,7	3,6	100	65,2	65,7	3,6	100	65,2	65,7	3,6
Окруж.мир	100	83	71,3	4,1	100	83	71,3	4,1	100	83	71,3	4,1
Итого	98,9	67,7	71,6	3,4	98,4	43,75	71,6	3,8	100	43,75	71,6	3,8

Анализ государственной итоговой аттестации ОГЭ учащихся по русскому языку в 9 кл

Всего	Сдавали	На«5»	На«4»	На «3»	«2»	Успеваемость	Качество	Обученность	Ср. б
13	13	0	3	7	0	100	30	44	3,3

Анализ государственной итоговой аттестации ОГЭ учащихся по математике в 9 кл

Всего уч-ся	Сдавали ОГЭ	На«5»	На«4»	На «3»	На «2»	Успеваемость	Качество знаний	Обученность	Ср. балл
13	13	0	1	9	0	100	10	41	3,1

Анализ государственной итоговой аттестации ОГЭ учащихся по истории в 9 кл

Всего уч-ся	Сдавали ОГЭ	На«5»	На«4»	На «3»	На «2»	Успеваемость	Качество знаний	Обученность	Ср. балл
13	13	0	4	6	0	100	40	48	3,4

Анализ государственной итоговой аттестации ОГЭ учащихся по обществознанию в 9 кл

Всего уч-ся	Сдавали ОГЭ	На«5»	На«4»	На «3»	На «2»	Успеваемость	Качество знаний	Обученность	Ср. балл
13	13	0	5	5	0	100	50	52	3,5

Методическая работа

Работа педагогического коллектива школы учебном году была подчинена единой методической теме: **«Пробуждение интереса школьников к осмыслению своего места и роли в мире знаний»**, поставив перед собой цель:

создание оптимальных условий для развития духовно богатой, физически здоровой, свободной и творчески мыслящей личности, способной к самоопределению и саморазвитию, решая следующие задачи:

- выявление, изучение и развитие возможностей, способностей и интересов каждого ученика;
- выявление влияния, содержания, способов, форм и технологий обучения на интеллектуальное и личностное развитие школьников, на формирование у них способности к самоопределению

Каждый учитель имеет тему самообразования, связанную с общей темой, но более узкую. Опыт работы над темой представляется на заседаниях ШМО.

Основное назначение методической службы на современном этапе непосредственно связано с созданием условий для адаптации, становления, развития и саморазвития педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей. Основной путь, способный существенно повлиять на повышение уровня педагогического мастерства учителей, их компетентности и эрудиции – это четкая на подлинно научной основе организация методической работы в школе. Главное в методической работе – оказание реальной, действенной помощи всем членам педагогического коллектива.

Итак, основными задачами методической работы являются:

- повышение профессионального и культурного уровня педагога;
- стимулирование его служебной и общественной активности;
- обновление и совершенствование знаний в области преподаваемой учебной дисциплины;
- совершенствование педагогического и методического мастерства на основе идей педагогов-новаторов и творчески работающих учителей;
- совершенствование деятельности по организации и содействию творческой, активной, самостоятельной работы учащихся как на занятиях, так и во внеучебное время;
- выявление, обобщение и внедрение передового педагогического опыта;
- приобщение педагогов к исследовательской деятельности на основе доступных методик.

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются методические объединения.

Деятельность методических объединений педагогов направлена на решение единой методической темы школы.

В школе функционирует 3 методических объединения. В 2022-2023 учебном году было решено МО ГЦ и МО Е-МЦ объединить в МО СК. Каждое ШМО имеет свою тему и каждым руководителем ШМО был разработан план работы на год, утверждённый методическим Советом.

№п/п	Название ШМО	Тема
1	Старшие классы	Формирование компетентной и духовно здоровой личности, способной к самообразованию и саморазвитию
2	Начальные классы	Совершенствование учебно-воспитательного процесса и повышение качества знаний младших школьников.
3	Классные руководители	Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы.

В течение учебного года каждое ШМО провело по 4 заседания.

На заседаниях методических объединений успешно рассматривались следующие вопросы:

- развитие творческих способностей детей на уроках и во внеурочное время;
- о методике подготовки к ОГЭ;
- организация научно-исследовательской деятельности учащихся;
- проблемы объективности оценки знаний учащихся;
- индивидуализация обучения – в основе совершенствования личности;
- планирование и реализация воспитательных задач на уроке;
- обязательные направления в здоровьесберегающей деятельности школы;

**Кадровая характеристика педагогического коллектива
по образованию**

Учебный год	Число педагогов	Высшее образование %	Незаконченное высшее образование %	Среднее специальное %
2020-2021	15	10 /73,3/	-	5 /33,3
2021-2022	16	10 /68,2/	-	6 /31,8
2022-2023	15	10 /73,3/	-	5 /33,3

по стажу работы:

Учебный год	Число педагогов	Число педагогов до 2-х лет %	От 2 до 5 лет %	От 5 до 10 лет %	От 10 до 20 лет %	От 20 до 50 лет %	Выше
2020-2021	15		2/14,2/	4/26,7/	6/40,2/	3/20,1/	1/6,7
2021-2022	16	2\14,2\	2/14,2/	4/26,7/	6/40,2/	3/20,1/	1/6,7
2022-2023	16	1\8,8\	1/8,8/	4/26,7/	6/40,2/	3/20,1/	1/6,7

по уровню педагогической квалификации:

Уч. год	Число педагогов	Число педагогов высшей категорией	1 категория %	Без категории %	Заслуженный учитель РД. %	Почётный работник образования
2020-2021	15	1/6,7	5/33,5	6/40,2	1/6,7	2/13,4
2021-2022	16	2/13,4	2/13,4	6/40,2	1/6,7	2/13,4
2022-2023	15	2/13,4	2/13,4	6/40,2	1/6,7	2/13,4

Сведения о прохождении курсов повышения квалификации

ФИО	должность		предмет	пед-ий стаж	год прохождения курсов
1.Султанахмедов И.И.	Директор		история	22	2022
4.Ахмедова Г.О.	учитель		родные языки	33	2022
5. Гусенова Ж.Г.	учитель		изо, технология	3	2022
6. Курбанова А.Г.	учитель		биология, география	17	2022
7. Магомедов Х.М.	учитель		русский язык	55	2018
8. Маджидова А.С.	учитель		родной русский язык	16	2018
9. Гамзаева С.Р.	учитель		нач. классы	8	2019
10.Маджидова Г.М.	учитель		нач. классы	20	2018
11. Муртазалиева Х.Г.	учитель		нач. классы	9	2022
12.Рабданова Д.К.	учитель		нач. классы	17	2019
13 Султанова М.Г.	учитель		англ.язык	2	2022
14 Султанахмедова Р.А.	учитель		нач. классы	12	2019
16. Шихалиев М.Ш	учитель		физика	2	
17. Шамсудинова М.Г.	учитель		математика	14	2022

Результаты работы с одаренными детьми

№	Призовые места	Предмет	Класс	Ф.И.О. учащегося	Учитель
1.	Призер	Русский язык	4	Омарова Гульжанат	Султанова Макка Г.
2.	Призер	Окр.мир	4	Омарова Гульжанат	Курбанова Аминат Г.
3	Победитель	Математика	3	Рамазанов Абдуллах	Маджидова Гулизар М.
4	Победитель	Окр.мир	3	Рамазанов Абдуллах	Маджидова Гулизар М.
5	Победитель	Русский язык	3	Шамсудинова Зухра	Маджидова Гулизар М.
6	Победитель	Родн.лит.	7	Кусаев Абакар	Ахмедова Гулай Османовна
7	Победитель	Родн.язык	7	Алиева Мадина	Ахмедова Гулай Османовна
8	Призер	Родн.язык	9	Гаджиев Магомед	Ахмедова Гулай Османовна
9	Победитель	Родн.язык	8	Залкипова Гульжанат	Ахмедова Гулай Османовна
10	Победитель	Родн.лит.	8	Магомедова Гулаймат	Ахмедова Гулай Османовна
11	Призер	Родн.лит.	9	Раджабов Салам	Ахмедова Гулай Османовна
12	Призер	География	7	Тагирова Асият	Курбанова Аминат Г.
13	Призер	География	9	Раджабов Салам	Курбанова Аминат Г.
14	Призер	История	7	Рабданова Амина	Султанахмедов Ислам И.

За 2022/2023 учебного года учащиеся приняли участие в следующих конкурсах и предметных турнирах:

№	ФИО участника	Мероприятия	Класс	Ответственные	Результат
10	Султанов М	Шахматы	9	Султанахмедов М.	призер
11	Кадиалиалиева М.	Шахматы	7	Султанахмедов М.	призер
12	Гамзаев И.	Шахматы	6	Султанахмедов М.	победитель
13	Тагирова Асият	Фин.грамотность	7	Султанова М.Г.	призер
14	Рабданова Амина	Фин.грамотность	7	Султанова М.Г.	призер
15	Шайхиева Патимат	Фин.грамотность	7	Султанова М.Г.	призер
16	Султанахмедова А.	Фин.грамотность	6	Султанова М.Г.	призер
17	Рабданов Джалал	Фин.грамотность	6	Султанова М.Г.	призер
18	Магомедова Г.	Респ.конкурс, лучшее сочинение посвященное Р.Гамзатову.	8	Ахмедова Г.О.	призер
19	Кусаев Мухаммед	Муниц.конкурс: «Забота о чистой воде- забота о будущем»	9	Курбанова А.Г.	призер
20	Залкипова Гульжанат	Респ.конкурс: «Второе дыхание родным языкам»	8	Ахмедова Г.О.	призер
21	Маджидов Рабадан	Конкурс: «Рыцари правил дорожного движения»	5	Маджидова А.С.	3 место
22	Кусаев Абакар, Магомедова г.	Всероссийский конкурс: Язык предков»	7,8.	Ахмедова.Г.О.	победители
23	ЗалкиповаГ, Рабаданова Ж., Магомедова Г.	Открытый урок Ф.Алиева: «Литературная гостиная»	8	Ахмедова Г.О.	победители
24	Иммиев Курбан	Гиревой спорт	9	Гамзаев И.И.	победитель
25	Кусаев Мухаммед	Гиревой спорт	9	Гамзаев И.И.	победитель
27	Кусаев Абакар	Гиревой спорт	7	Гамзаев И.И.	призер
28					

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

Анализ результатов показывает, что преподавание предметов в МКОУ «Бондареновской ООШ» ведётся на хорошем профессиональном уровне.

Систематически стали применять учителя на уроках и внеклассных мероприятиях мультимедийный проектор, интерактивную доску, компьютер. Открытые уроки немыслимы без применения инновационных технологий. Применение наглядного материала стимулирует воображение и образное восприятие. Ежегодно вводятся экспериментальные элективные курсы, способствующие развитию, самоопределению учащихся.

Учителями используются также инновационные технологии как технология проблемного обучения на уроках истории, обществознания, литературы. С целью развития способностей учащихся выражать свое мнение, дифференцировать процесс обучения.

Одна из основных форм исследовательской деятельности – работа над проектами, что часто применяется учителями русского языка, математики, начальных классов. Концепция самостоятельной работы учащихся при решении проблемных вопросов в экологии позволяет учителям биологии, химии, географии помочь учащимся развитию критического мышления.

Важное место в учебном процессе занимает применение здоровьесберегающих технологий, которые используются на начальном этапе обучения при создании ситуации успеха, а также релаксации на любом этапе любого урока.

Информационное обучение предполагает в основном нетрадиционные формы уроков: урок – презентация, урок – игра, «круглые столы», дебаты. Они способствуют выявлению и развитию творческих способностей учащихся, выражению своего мнения у учащихся, созданию ситуации успеха. Такие типы уроков регулярно проводит учитель истории Султанахмедов И.И

Регулярно высокие результаты показывает школа во время фронтальных проверок и разного рода мониторингов

Вместе с тем, недостатком нужно считать:

- недостаточная работа учителей-предметников со слабоуспевающими, неуспевающими и одаренными детьми;

- недостаточное использование возможности системного подхода в воспитательной деятельности некоторых классных руководителей;

- личностно-ориентированный и дифференцированный подход к учащимся осуществляется не в полной мере;

- не на высоком уровне самостоятельная работа на уроках;

- адаптация молодых учителей не на достаточном уровне;

- на невысоком уровне велась работа ШМО;

- школа остро нуждается в обновление оргтехники .

- школа остро нуждается в спортзале.

Задачи на новый 2023– 2024 учебный год:

1. Продолжить работу по образовательной подготовке учащихся:
 - формировать прочные, глубокие знания основ наук;
 - повышать мотивацию обучения;
 - формировать навыки культуры умственного труда;
 - формировать систему общих и специальных умений и навыков;
 - формировать коммуникативные и рефлексивные навыки
2. Обеспечить реализацию учебного плана школы.
3. Регулярно проводить мониторинг достижений учащихся по областям знаний
4. Обеспечить внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий: развивающее обучение, методических проектов, проблемное обучение.
5. Повысить качество и обученность.
6. Наладить работу учителей-предметников со слабоуспевающими и неуспевающими детьми
7. Осуществлять личностно-ориентированный подход к учащимся в полной мере
8. Возродить систему наставничества.
9. Отводить на каждом уроке время на самостоятельную работу.
10. Усилить работу по развитию речи во всех классах.

Деятельность, направленная на улучшение образовательного процесса

№ П/П	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Обеспечение преемственности образования и адаптации учащихся 1-х, 5-х и классов	Сентябрь-октябрь	Зам. по УР.
2	Организация внеурочной деятельности	Сентябрь	Зам. по ВР.
3	Утверждение плана работы детской школьной организации РДШ	Сентябрь	Старшая вожатая.
4	Подготовка и проведение школьного этапа предметных олимпиад	Октябрь	Зам. по УР. Координатор по работе с ОД
5	Индивидуальная работа с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к обучению	В течение года	Педагог-психолог. Учителя-предметники
6	Освоение в образовательном процессе инновационных технологий, методов и форм организации познавательной деятельности учащихся	В течение года	Зам. по УР.
8	Создание новых структур ученического самоуправления	В течение года	Зам. по ВР.
9	Составление планов по подготовке к итоговой и промежуточной аттестации	Сентябрь-Ноябрь	Зам. по УР.
10	Проведение родительского собрания в 9 класса по вопросам подготовки и проведения итоговой аттестации	Январь	Классный руководитель.
11	Проведение школьных соревнований: <ul style="list-style-type: none"> • Веселые старты • Волейбол • Шашки-шахматы • футбол 	В течение года	Учитель физкультуры.
12	Проведение «Дня здоровья»	Апрель.	Уч. физкультуры.
13	Реализация программы «Здоровье»	В течение года	Уч. Физкультуры.
14	Организация работы обучающихся в информационной образовательной среде школы	В течение года	Зам. по УР.
15	Профориентационное тестирование учащихся 9 класса.	апрель	Классный руководитель.
16	Компьютерная диагностика «Подготовленность к выбору профессии»	апрель	Классный руководитель.
17	Проведение недели «Детская книга»	Март	Библиотекарь.
18	Библиотечные уроки: <ul style="list-style-type: none"> • Справочная литература (9 кл) • Волшебное путешествие (2 кл) • Структура книги. Выбор книг в библиотеке (3 кл.) • Лучше нет родного края (7-8 кл.) 	В течение года	Библиотекарь.

Планирование работы с родителями.

Успешность воспитательного процесса во многом зависит от того, как складываются отношения между педагогами и родителями. Основной формой работы с родителями являются родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями трудновоспитуемых детей, где обсуждаются проблемы классного и родительского коллектива.

Родительский комитет:

1. Рамазанова Зульфия 8 989 870 1884
2. Магомедгаджиева Диана 8 928 876 0543
3. Лямаева Любовь 8 9285671139
4. Рабаданов Рабадан 89640113775
5. Шайхиева Сакинат 89280644823
6. Рамазанова Таус 8 989 442 3590

Количество родителей – 52.

План работы родительского комитета

№ п/п	Содержание	Дата проведения	Ответственный
1	Обсуждение и утверждение плана работы общешкольного родительского комитета	Сентябрь	Пр. род. комитета Директор
2	Соблюдение гигиенического режима в школе	Сентябрь	Социальный педагог Пр. род. комитета
3	Об организации питания школьников	Сентябрь	Директор
4	О работе с детьми, находящимися в социально-опасном положении	Декабрь	Соц. педагог.
5	О работе со слабоуспевающими школьниками	Декабрь	Педагог-психолог
6	Об итогах работы школы в I полугодии	Январь	Директор
7	Организация спортивного праздника «Папа, мама, я – спортивная семья»	Апрель	Учитель физкультуры. Пр. род. комитета
8	О подготовке выпускников к итоговой аттестации.	Апрель	Зам. по УР
9	О подготовке школы к новому учебному году	Май	Директор
10	Итоги работы школы за 2022-2023 учебный год.	Июнь	Директор

План проведения общешкольных родительских собраний

№ п/п	Содержание	Дата проведения	Ответственный
1	1. Анализ учебно-воспитательной работы школы за 2019-2020 учебный год (директор школы) 2. Школьная форма как часть имиджа школы и требования закона РФ (социальный педагог) 3. Взаимодействие семьи и школы в воспитании и обучении детей в свете ФГОС. (Зам. по УВР) 4. Разное.	Сентябрь	Директор школы
2	Классные родительские собрания	Ноябрь-декабрь	Зам. по УВР кл. руководители
3	1. Результаты работы школы в I полугодии 2. Соблюдение режима работы и Устава школы 3. Разное	Январь	Зам. по УВР
4	1. Перспективы школы в следующем учебном году 2. Подготовка учащихся к новому учебному году 3. Разное	Апрель	Директор

Циклограмма работы с родителями

№ п/п	Содержание	Дата проведения	Ответственный
1	Консультации родителей по интересующим их вопросам «Спрашивайте – отвечаем»	Ежемесячно	Директор
2	Оформление стенда «Для вас, родители» и регулярное обновление его материалов	Сентябрь	Педагог-психолог
3	Лекторий для родителей 1-9 классов «Сотрудничество семьи и школы – залог успешности учения ребенка»	Ноябрь	Зам.директора по ВР
4	Лекторий для родителей и учащихся 8-9 кл. «Школа семейной духовной культуры»	Декабрь	Зам.директора по ВР
5	Лекторий для родителей и учащихся 5-9 классов «Нравственные качества. Как их воспитывать»	Март	Зам.директора по ВР
6	Чествование родителей за успехи в воспитании детей за активную помощь в школе	Апрель	Директор
7	Заседание родительского комитета	Ежемесячно, последняя пятница месяца 17 00	Директор Председатель родительского комитета школы

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 680520180065859554254988318067914125794009671634

Владелец Султанахмедов Ислам Ибрагимбекович

Действителен с 03.12.2022 по 03.12.2023